

# Stärkung der Grundkompetenz

## Haltungs- und Bewegungssteuerung

### Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr des Kindes festigt sich die Muskulatur, die Bewegungsfreude nimmt stetig zu und die Koordination des Kindes wird zielsicher.

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung I – „Rabe Kobi, zeig mir den Weg!“ Haltungs- und Bewegungssteuerung

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in legt ein Maßband oder malt eine Linie auf den Boden (2 Meter lang). Die Handpuppe Kobi balanciert gemeinsam mit dem/der Erzieher/in auf dem Maßband bzw. der Linie. Das Kind macht diese Übung nach. Im Anschluss hüpfet der/die Erzieher/in gemeinsam mit Kobi über die Linie/das Maßband, von einer Seite zur anderen, vom Anfang bis zum Ende der Linie und das Kind macht dies nach.

## Ziel

Förderung der Augen- und Körperkoordination, Stärkung des Gleichgewichtssinnes

## Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung II – „Schau Kobi, wie geschickt ich schon bin!“ Haltungs- und Bewegungssteuerung

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in befüllt ein kleines Glas oder alternativ einen Becher mit Wasser. Er/Sie gibt dem Kind das mit Wasser gefüllte Glas und dieses bringt es zu einem anderen Kind oder stellt es auf den Tisch. Als kleine Steigerung bietet sich hier der „Eierlauf“ an (kleine Kugel auf einen Löffel legen und damit eine kleine Strecke zurücklegen). Nach Erfüllung der Aufgabe bietet sich ein Lob durch die Handpuppe Kobi an.

## Ziel

Stärkung des Gleichgewichtssinnes und der Bewegungssteuerung/ Koordination

## Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Stärkung der Grundkompetenz Feinmotorik und Visuomotorik

## Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr wird die Fein- und Visuomotorik immer präziser. Dem Kind gelingt es mit kleinen Dingen im „Drei-Finger-Spitzgriff“ zu hantieren.

Entwicklungsstufe  
3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung I – „Rabe Kobi male mit mir ein Dreieck!“ Feinmotorik und Visuomotorik

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in malt zuerst auf ein Blatt Papier ein Dreieck. Im Anschluss bittet sie das Kind, mithilfe der Handpuppe Kobi, das Dreieck nachzufahren. Danach bittet Kobi (Erzieher/in spricht für Handpuppe) das Kind, selbst ein paar Dreiecke auf das Blatt Papier zu malen. Natürlich können auch andere einfache Gegenstände vom Kind nachgezeichnet werden.

## Ziel

Förderung der Feinmotorik  
(Stifthaltung)

## Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung II – „Wo hast du dich versteckt, kleiner Rabe?“ Feinmotorik und Visuomotorik

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in nimmt eine kleine Streichholzschachtel und versteckt in dieser einen kleinen zuvor auf Papier gemalten Raben. Dann bittet er/sie das Kind, die Streichholzschachtel zu öffnen, um zu schauen, was sich darin versteckt hat.

## Ziel

Förderung der Fingerfertigkeit des Kindes und seiner feinmotorischen Fähigkeiten

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Stärkung der Grundkompetenz Sprache rezeptiv und expressiv

## Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr gelingt es dem Kind schon kurze Sätze zu bilden und Sätze nachzusprechen. Es gelingt ihm immer mehr, aufmerksam zuzuhören und eigenständig kleine Aufträge zu befolgen.

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung I – „Hilfst du mir die Früchte zu sortieren?“ Sprache rezeptiv und expressiv

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in zeigt dem Kind zwei unterschiedlich große Früchte von einer Sorte (eine große und eine kleine Karotte, einen großen und einen kleinen Apfel, eine große und eine kleinere Marone) und bittet das Kind, ihm/ihr zu sagen, welches Obst je größer und welches kleiner ist (siehe Beilage).

## Ziel

Förderung des Größen- und Sprachverständnis

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung II – „Rede mit mir, Rabe Kobi!“

## Sprache rezeptiv und expressiv

### Praktische Ausführung

Der/die Erzieher/in stülpt die Handpuppe Kobi über die Hand und stellt dem Kind einige einfache Fragen. Dabei ist darauf zu achten, dass das Kind in einfachen drei bis fünf Wortsätzen antwortet. Die Handpuppe Kobi dient als Sprachanregung, um die Sprechfreude des Kindes zu unterstützen.

### Ziel

Aktivierung der Sprechfreude des Kindes, Vertiefung des Wortschatzes und des richtigen Satzbaus

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Stärkung der Grundkompetenz

## Kognitive Entwicklung

### Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr entwickelt das Kind einen Sinn für seine Wahrnehmung. Es beginnt nun mit dem „Als-ob“ Spiel und verschiedene Denkmuster werden deutlich.

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung I – „Kennst du schon die Farben?“ Kognitive Entwicklung

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in nimmt vier Bausteine, Stifte oder Kugeln in den vier Grundfarben (Rot, Gelb, Grün, Blau) und fordert gemeinsam mit der Handpuppe Kobi das Kind auf, diese Farben zu benennen.

## Ziel

Entwicklung/Förderung des Farbverständnisses

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung II – „Kannst du schon bis fünf zählen?“ Kognitive Entwicklung

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in zeigt dem Kind je fünf Dinge (5 Karotten, 5 kleine Raben, 5 Maronen, 5 Äpfel) und bittet das Kind mit der Unterstützung von Handpuppe Kobi diese jeweils abzuzählen (siehe Beilage).

## Ziel

Zählen im Zahlenraum zwischen eins bis fünf

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Stärkung der Grundkompetenz

## Soziale Entwicklung

### Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr festigen und entwickeln sich die sozialen Fähigkeiten des Kindes. Es nimmt sich aktiv als eigenständige Persönlichkeit wahr und entwickelt somit das Verständnis seines „Ichs“.

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung I – „Rabe Kobi spielt mit mir!“

## Soziale Entwicklung

### Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in stellt ein kleines einfaches Spiel, wie z. B. ein einfaches Memory oder Puzzle zur Verfügung und wählt eine Kleingruppe von zwei bis vier Kindern aus. Er/Sie begleitet gemeinsam mit der Handpuppe Kobi das Spiel.

### Ziel

Förderung und Anregung der sozialen Entwicklung

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung II – „Hallo, ich bin Kobi und wer bist du?“

## Soziale Entwicklung

### Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in macht einen kleinen Rollenwechsel mit den Kindern. Er/Sie gibt dem Kind die Handpuppe Kobi und bittet es, diese in einem kurzen Dialog mit einem anderen Kind einzusetzen. Dadurch schafft er/sie eine kleine Sprachanregung zwischen zwei Kindern auf eine spielerische Art und Weise. Als kleine Hilfestellung kann er/sie natürlich am Dialog teilnehmen.

### Ziel

Anregung eines gemeinsamen Dialoges zwischen zwei Kindern und Förderung der sozialen Kompetenz

### Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Stärkung der Grundkompetenz

## Emotionale Entwicklung

### Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr entwickelt das Kind die Fähigkeit, angemessen mit Misserfolgen umzugehen. Ebenfalls eignet es sich eine altersgemäße Ausdauer und ein angemessenes Aktivitätsniveau in Bezug auf seine eigene Persönlichkeit an.

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung I – „Heute bin ich wütend!“ Emotionale Entwicklung

## Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in zeigt dem Kind drei einfache Emotionen. Bei einer Emotion ist Rabe Kobi fröhlich, bei einer anderen traurig und schließlich wütend. Der/Die Erzieher/in und das Kind kommen ins Gespräch miteinander und das Kind lernt zwischen den drei Emotionen zu unterscheiden (siehe Beilage).

## Ziel

Förderung des Verständnisses von fröhlich, traurig und wütend

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)





# Praktische Übung II – „Zusammen schaffen wir das!“ Emotionale Entwicklung

## Praktische Ausführung

Hier eignet sich das Lied „Hilfsbereitschaft“, welches auf der Rabe-Kobi-CD zu finden ist. Als kleine Anregung, kann der/ die Erzieher/in dieses Lied gemeinsam mit dem Kind hören und den Inhalt dem Kind entsprechend erklären und mit ihm darüber reden.

## Ziel

Festigung des Verständnisses der emotionalen Entwicklung und Entwicklung des Verständnisses von Hilfsbereitschaft

Entwicklungsstufe

3 ½ bis 4 Jahre (42. bis 48. Lebensmonat)



