



Einführung

Nach dem Wechsel von der Krippe in den Kita-Bereich befindet sich das Kind in einer Phase voller Explorationsfreude und Tatendrang. Wir können jede Minute beobachten, mit welcher Freude es sich weiterentwickelt. Wie schon Maria Montessori (Ärztin, Reformpädagogin und Philosophin) sagte „Hilf mir, es selbst zu tun“, möchte Rabe Kobi jedes Kind mit einem kleinen „Mitmach-Lernprogramm“ in seiner individuellen Entwicklung auf spielerische Art und Weise begleiten und stärken.

Rabe Kobi, dem Werte wie Hilfsbereitschaft, Gleichheit, Glaube, Gemeinsamkeit, Freundschaft und die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit besonders wichtig sind, hat es sich zur Aufgabe gemacht, den ErzieherInnen einen kleinen spielerischen Leitfaden an die Hand zu geben, bei dem die Grundkompetenzen der Entwicklung des Kindes gestärkt werden können.



Stärkung der Grundkompetenz

Haltungs- und Bewegungssteuerung

Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr des Kindes festigt sich die Muskulatur, die Bewegungsfreude nimmt stetig zu und die Koordination des Kindes wird zielsicher.

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung I – „Rabe Kobi, zeig mir den Weg!“ Haltungs- und Bewegungssteuerung

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in legt ein Maßband oder malt eine Linie auf den Boden (1 Meter lang). Die Handpuppe Kobi balanciert gemeinsam mit dem/der Erzieher/in auf dem Maßband bzw. der Linie. Das Kind macht diese Übung nach. Im Anschluss hüpfet der/die Erzieher/in gemeinsam mit Kobi über die Linie/das Maßband, von einer Seite zur anderen, vom Anfang bis zum Ende der Linie und das Kind macht dies nach.

Ziel

Förderung der Augen- und Körperkoordination, Stärkung des Gleichgewichtssinnes

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung II – „Rabe Kobi, wirf mir den Ball!“ Haltungs- und Bewegungssteuerung

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in wirft dem Kind einen großen Schaumstoffball zu und das Kind versucht, diesen zu fangen.

Ziel

Förderung der Augen-Hand-Koordination

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Stärkung der Grundkompetenz Feinmotorik und Visuomotorik

Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr wird die Fein- und Visuomotorik immer präziser. Dem Kind gelingt es mit kleinen Dingen im „Drei-Finger-Spitzgriff“ zu hantieren.

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung I – „Rabe Kobi, male mit mir!“ Feinmotorik und Visuomotorik

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in malt zuerst auf ein Blatt Papier einen Kreis. Im Anschluss bittet sie das Kind, mithilfe der Handpuppe Kobi, den Kreis nachzufahren. Danach bittet Kobi (Erzieher/in spricht für Handpuppe) das Kind, selbst ein paar Kreise auf das Blatt Papier zu malen. Natürlich können auch andere einfache Gegenstände vom Kind nachgezeichnet werden.

Ziel

Förderung der Feinmotorik
(Stifthaltung)

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung II – „Lass uns Rabe Kobi aus Knete formen!“ Feinmotorik und Visuomotorik

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in nimmt Knete und probiert gemeinsam mit dem Kind, einen kleinen Raben zu formen. Mit zwei aufeinander liegenden Kugeln, zwei Flügeln und einer kleinen Nase geht das ganz einfach. Ebenfalls können noch Obst und Gemüse (wie am Marktstand) aus der Knete geformt werden.

Ziel

Förderung der Feinmotorik,
Kreativität und Fingerfertigkeit

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Stärkung der Grundkompetenz Sprache rezeptiv und expressiv

Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr gelingt es dem Kind schon kurze Sätze zu bilden und Sätze nachzusprechen. Es gelingt ihm immer mehr, aufmerksam zuzuhören und eigenständig kleine Aufträge zu befolgen.

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung I – „Wo hast du dich versteckt, kleiner Rabe?“ Sprache rezeptiv und expressiv

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in findet gemeinsam mit dem Kind heraus, wo sich Rabe Kobi auf dem Wimmelbild versteckt hat (siehe Beilage).

Ziel

Förderung der Sprache, da der/die Erzieher/in anhand des Wimmelbildes aktiv mit dem Kind kommuniziert und das Kind über das Bild zum Reden animiert

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung II – „Hilfst du mir, Kobi?“

Sprache rezeptiv und expressiv

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in gibt dem Kind die Handpuppe Kobi und bittet es, diese über die Hand zu ziehen. Auf spielerische Art und Weise, gibt der/die Erzieher/in dem Kind nun kleine Aufträge, die es gemeinsam mit Kobi befolgen kann. Z. B. bittet der/die Erzieher/in das Kind, ihm/ihr einen Malstift vom Maltisch zu bringen und danach ein Buch aus der Lesecke zu holen.

Ziel

Das Kind wird animiert, kleine Aufträge auszuführen, wodurch das Sprachverständnis angeregt werden kann.

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Stärkung der Grundkompetenz

Kognitive Entwicklung

Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr entwickelt das Kind einen Sinn für seine Wahrnehmung. Es beginnt nun mit dem „Als-ob“ Spiel und verschiedene Denkmuster werden deutlich.

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung I – „Lass uns puzzeln, lieber Kobi!“ Kognitive Entwicklung

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in gibt dem Kind vier Puzzleteile und bittet das Kind, diese richtig zusammenzufügen (siehe Beilage).

Ziel

Förderung der kognitiven Fähigkeiten

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung II – „Kobi, baue mit mir einen kleinen Turm!“ Kognitive Entwicklung

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in stellt dem Kind mehrere Bausteine zur Verfügung (wenn möglich quadratisch mit gleichem Maß) und bittet es, einen Turm zu bauen. Der/Die Erzieher/in hat dabei die Handpuppe Kobi über die Hand gestülpt und redet mit dem Kind als Rabe Kobi.

Ziel

Förderung der kognitiven Fähigkeiten, der Fingerfertigkeit und der Konzentration

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Stärkung der Grundkompetenz

Soziale Entwicklung

Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr festigen und entwickeln sich die sozialen Fähigkeiten des Kindes. Es nimmt sich aktiv als eigenständige Persönlichkeit wahr und entwickelt somit das Verständnis seines „Ichs“.

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung I – „Das bin ich und das bist du!“ Soziale Entwicklung

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in nimmt einen Spiegel und lässt das Kind hineinschauen. Er/Sie erklärt dem Kind, dass es sein Spiegelbild ist, welches es im Spiegel erkennt. Dann hält der/die Erzieher/in die Handpuppe Kobi vor den Spiegel und erklärt dem Kind, dass dies Rabe Kobi ist.

Ziel

Förderung des Verständnisses des eigenen „Ichs“

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung II – „Gemeinsam schaffen wir das!“ Soziale Entwicklung

Praktische Ausführung

Hier eignet sich das Lied „Hilfsbereitschaft“, welches auf der Rabe-Kobi-CD zu finden ist. Als kleine Anregung, kann der/die Erzieher/in dieses Lied gemeinsam mit dem Kind hören und den Inhalt dem Kind entsprechend erklären und mit ihm darüber reden.

Ziel

Festigung des Verständnisses der sozialen Entwicklung und Entwicklung des Verständnisses von Hilfsbereitschaft

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Stärkung der Grundkompetenz

Emotionale Entwicklung

Theoretischer Hintergrund

Im dritten Lebensjahr entwickelt das Kind die Fähigkeit, angemessen mit Misserfolgen umzugehen. Ebenfalls eignet es sich eine altersgemäße Ausdauer und ein angemessenes Aktivitätsniveau im Bezug auf seine eigene Persönlichkeit an.

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung I – „Heute bin ich fröhlich!“ Emotionale Entwicklung

Praktische Ausführung

Der/Die Erzieher/in zeigt dem Kind zwei einfache Emotionen. Bei einer Emotion ist Rabe Kobi fröhlich und bei der anderen ist er traurig. Erzieher/in und Kind kommen ins Gespräch miteinander und die beiden Emotionen werden deutlich (siehe Beilage).

Ziel

Förderung des Verständnisses von fröhlich und traurig

Entwicklungsstufe

3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)





Praktische Übung II – „Wir sind alle gleich!“ Emotionale Entwicklung

Praktische Ausführung

Hier eignet sich das Lied „Gleichheit“, welches auf der Rabe-Kobi-CD zu finden ist. Als kleine Anregung, kann der/die Erzieher/in dieses Lied gemeinsam mit dem Kind hören und den Inhalt dem Kind entsprechend erklären und mit ihm darüber reden.

Ziel

Festigung des Verständnisses der emotionalen Entwicklung und Entwicklung des Verständnisses von Gleichheit

Entwicklungsstufe
3 bis 3 ½ Jahre (36. bis 42. Lebensmonat)



